

Professional Learning Community

กลยุทธ์การพัฒนาครู
สู่คุณภาพผู้เรียน



Change from the Outside In



4. Rely on summative measures

,4. วางใจผลรวม

3. Give orders



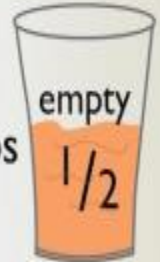
3. บัญชาการ
ลงไป

2. Script one-size-fits-all solutions



2. สร้างวิธีแก้
แบบเดียวกัน

1. Focus on gaps



1. ค้นหา
ช่องว่าง

5. Use coaching to ensure compliance



5. ร่วมชี้แนะ
ให้สอดคล้อง

6. จ้องลงโทษ
แจกรางวัล

6. Reward & punish



7. Maintain pressure



7. สร้างความ
กดดันเรื่อยไป

Change from the Inside Out



Professional Learning Community (PLC)



กลุ่มคนที่มีความห่วงใย และสนใจที่จะ
แก้ปัญหาที่เผชิญอยู่ ซึ่งเป็นกลุ่มที่สร้าง
ความรู้เฉพาะลึกและสร้างความเชี่ยวชาญใน
เรื่องที่ห่วงใย สนใจนั้น ด้วยการสื่อสาร
สัมพันธ์กันในกลุ่มอย่างต่อเนื่อง

—Wenger, McDermott, & Snyder, 2002

PLC ในโรงเรียนคุณธรรม



กลุ่มคนที่มีความหวังใฝ่ และ
สนใจที่จะแก้ปัญหาคุณธรรม
จริยธรรมที่เผชิญอยู่ ซึ่งเป็น
กลุ่มที่สร้างความรู้เจาะลึกและ
สร้างความเชี่ยวชาญในเรื่องที่
หวังใฝ่ สนใจนั้น ด้วยการสื่อสาร
สัมพันธ์กันในกลุ่มอย่างต่อเนื่อง

A PLC is ...

- ❑ PROFESSIONAL? __ “Every teacher is a leader ; Every leader is a teacher.”

"ครูทุกคนเป็นผู้นำ; ผู้นำทุกคนเป็น ครู."

- ❑ LEARNING? __ In a PLC School, learning applies as much to teachers, administrators, and parents as to students. Focus on instruction, curriculum and assessment

ในโรงเรียนที่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้การเรียนรู้ของ ครู ผู้บริหาร และผู้ปกครองต้องมีมากพอๆกับนักเรียน ซึ่ง มุ่งเน้น ไปที่หลักสูตร การเรียนการสอน และ การประเมินผล

A PLC is ...(ต่อ)

□ COMMUNITY?

สนับสนุน ให้ความร่วมมือควบคู่กับ
การแข่งขัน มุ่งเน้นอย่างเข้มข้นในวิสัยทัศน์
พันธกิจ เป้าหมายและค่านิยมขององค์กร

การปรับปรุงมุ่งไปที่ผู้เรียนทุกคนควบคู่กับ
ความก้าวหน้าของรายบุคคล

ความหมายของวัตถุประสงค์ คือ บุคลากรทุก
คนยอมรับและมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติให้บรรลุผล ตาม
วิสัยทัศน์และค่านิยม

PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITIES

“Best Practices For Enhancing
Student Achievement”

การปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อเสริมสร้าง

สัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน

คือชุมชนแห่งการเรียนรู้

ของครูมืออาชีพ

PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITIES

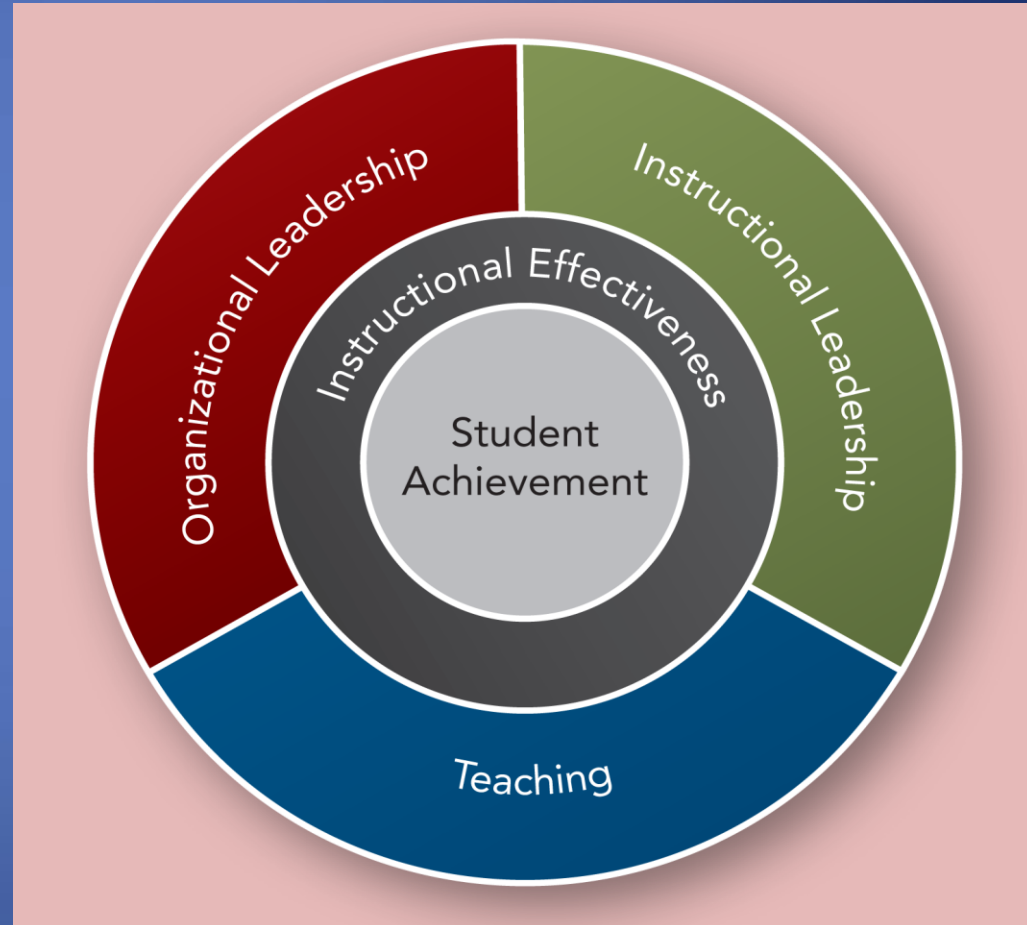
กระบวนการทำงานที่ต่อเนื่องซึ่งกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันทำงานเป็นวงรอบในการสืบสวนสอบสวนและวิจัยปฏิบัติการเพื่อสัมฤทธิ์ผลที่สูงขึ้นของนักเรียนที่เขาเหล่านั้นให้บริการ

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ดำเนินการภายใต้สมมุติฐานที่ว่า กุญแจสำคัญที่ช่วยยกระดับการเรียนรู้ของนักเรียนคือความต่อเนื่องของงาน เป็นรากฐานการทำงานและการเรียนรู้ของนักการศึกษา

(DuFour, DuFour, Eaker, and Many, 2010)

ความเชื่อ/สมมุติฐานของ PLC

- โรงเรียนสามารถสร้างความแตกต่างและประสิทธิภาพที่สูงขึ้นได้
- การยกระดับคุณภาพพลเมืองเป็นกุญแจสำคัญในการปรับปรุงโรงเรียน
- จุดสำคัญของการปรับปรุงโรงเรียนต้องมีผลกระทบต่อการสอนและการเรียนรู้
- —DuFour and Eaker, 1998



Paradigm Shifts to PLC

ปรับกระบวนทัศน์ของการพัฒนาการเรียนการสอน

กระบวนทัศน์เก่า

- *Every Student CAN Learn*
นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้
- *Assessment OF Learning (Summative)* ประเมินสิ่งที่เรียน
- *Teach and move on* สอนและสอนไปเรื่อยๆ
- *Winners and Losers* มีผู้แพ้ผู้ชนะ
- *Focus on Teaching* พุ่งเป้าที่การสอน

กระบวนทัศน์ใหม่

- *Every Student WILL learn* นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้
- *Assessment IS FOR Learning (Formative)*
ประเมินเพื่อเรียน
- *Pyramid of Expectation*
ปิรามิดของการแทรกแซงการเรียน
- *Failure is Not an Option*
ความล้มเหลวไม่ใช่ทางเลือก
- *Focus on Learning* พุ่งเป้าที่การเรียนรู้

PLC Best Practices

Shared common vision

ใช้วิสัยทัศน์ร่วมกัน

Results-oriented

มุ่งเน้นที่ผลงาน

Collaborative culture

วัฒนธรรมร่วมกันทำงาน

Professional
Learning
Community

Action-oriented

เน้นการปฏิบัติ

Collective inquiry

สืบค้นหารายละเอียด

Supportive environment

จัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุน

วัฒนธรรมการทำงานแบบ PLC

1. วิสัยทัศน์ที่กระจ่าง
สร้างร่วมกัน
2. สืบค้นข้อมูล
สำคัญการจัดการ
เรียนรู้
3. รวมหมู่สร้าง
ทีมงานทั้ง
โรงเรียน

4. พากเพียรทดลอง
ปฏิบัติ
5. พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้น
ต่อเนื่อง
6. เน้นตรวจสอบเรื่อง
ผลลัพธ์คุณภาพ
ผู้เรียน

Supportive Environments

The Leaders Responsibility การจัดสิ่งแวดล้อมให้สนับสนุนการทำงานในรูปแบบของชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ



การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้

1. เลือกกลุ่มเพื่อนที่สนใจ
- 2-3 กลุ่มเข้าร่วมทีมงาน

PLAN

Choose a few interested colleagues

2. ร่วมกันสื่อสารประเด็นที่ต้องการพัฒนา วิเคราะห์ทางแก้ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

COLLABORATE

- Communicate issues
- Work on solutions
- Support one another

MEET

- Set up regular meetings
- Discuss student goals
- Establish a vision

4. ทำปฏิทินพบกลุ่ม ร่วมกันอภิปรายกำหนดเป้าหมายคุณภาพนักเรียน สร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน

SHARE

Share methods, tools, and resources

3. แลกเปลี่ยน แบ่งปัน วิธีการ เครื่องมือ และแหล่งเรียนรู้

Professional Learning Communities (PLC)

เราจะเริ่มต้นอย่างไร

ความเชื่อ ค่านิยม

ผลปลายทาง

3 Big Ideas

Focus on learning

Collaborative Work

Results Driven

6 Characteristics

Shared mission, vision and values that are learning focused

Collaborative culture with a focus on learning

Collective inquiry into best practice and current reality

Action orientation: learning by doing

Commitment to continuous improvement

Results orientation

4 Questions

What do we want students to learn?

How do we know they have learned it?

What do we do if they didn't learn it?

What will we do if they already know it?

แนวคิดสำคัญของ PLC

1 มั่นใจว่าเด็กทุกคนเรียนรู้ได้ใน
ระดับความสามารถที่สูงขึ้น

2 สร้างค่านิยมและวัฒนธรรม
การร่วมมือกันทำงาน

3 มีเป้าหมายที่ผลลัพธ์

PLC Best Practices

Shared common vision

ใช้วิสัยทัศน์ร่วมกัน

Results-oriented

มุ่งเน้นที่ผลงาน

Collaborative culture

วัฒนธรรมร่วมกันทำงาน

Professional
Learning
Community

Action-oriented

เน้นการปฏิบัติ

Collective inquiry

สืบค้นหารายละเอียด

Supportive environment

จัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุน

แนวคิดสำคัญของ PLC.....

.มั่นใจว่าเด็กทุกคนได้เรียนรู้ในระดับความสามารถที่สูงขึ้น

1. เราต้องการให้เด็กได้เรียนรู้อะไร
2. เรารู้ได้อย่างไรว่าเขาได้เรียนรู้สิ่งนั้นแล้ว
3. เราจะทำอย่างไรถ้าเขายังไม่ได้เรียนรู้ตามที่
ต้องการ
4. แล้วเราจะช่วยกลุ่มที่เรียนรู้แล้วให้มีการ
เรียนรู้สูงขึ้นได้อย่างไร

The PLC Big Ideas #1

- มั่นใจว่าเด็กทุกคนเรียนรู้ได้ในระดับความสามารถที่สูงขึ้น
- โรงเรียนคุณธรรมต้องยอมรับว่า การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเป็นวัตถุประสงค์พื้นฐานของโรงเรียน
- โรงเรียนต้องยินดีที่จะตรวจสอบผลกระทบของการปฏิบัติทั้งหมดที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

The PLC Big Ideas #1

- มั่นใจว่าเด็กทุกคนเรียนรู้ได้ในระดับความสามารถที่สูงขึ้น
- ทบทวนคุณธรรมเป้าหมาย พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของโรงเรียนเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนทุกคนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสูงขึ้นกว่าเดิม ซึ่งนักเรียนแต่ละคนต้องพัฒนาได้ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล. “เป็นการยกระดับคุณภาพในภาพรวมและปิดช่องว่างความห่างของการพัฒนารายบุคคล

The PLC Big Ideas #2

- สร้างค่านิยมและวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน
- ทุกคนมุ่งมั่นที่จะทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยปลูกฝัง วัฒนธรรมการทำงานร่วมกันผ่านการพัฒนาของทีม ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำที่มีประสิทธิภาพสูง
- กระบวนการทำงานร่วมกันที่เป็นระบบ มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การวิเคราะห์ผลกระทบต่อการปฏิบัติทางวิชาชีพเพื่อปรับปรุงบุคคลแต่ละคนและผลของการเกื้อกูลซึ่งกันและกันในภาพรวมของโรงเรียน

กุญแจสำคัญของการทำงานร่วมกันทำงานในPLC

- ตั้งอยู่บนฐานของความมุ่งมั่นในการปฏิบัติเป็นกิจวัตรใน ร.ร.
 - จัดตารางเวลาสำหรับการทำงานร่วมกันในวันที่โรงเรียนเปิด
 - ทีมงานมุ่งเน้นไปที่คำถามที่สำคัญ
 - สร้างผลผลิตของการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจน
 - สร้างบรรทัดฐานทีมงานเพื่อเป็นแนวทางในการทำงานร่วมกัน
 - ติดตามประสิทธิภาพของทีมงานที่เฉพาะเจาะจงและสามารถวัดผลได้
 - ให้ทีมเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
- สม่ำเสมอ

7 P บรรทัดฐานของการทำงานร่วมกัน

1. Pausing หยุดให้คิดหลังถาม
2. Paraphrasing ถอดความให้ตรง
3. Probing คงความละเอียดชัดเจน
4. Putting Ideas on the Table เน้นได้แนวคิดใหม่ในการประชุม
5. Paying Attention สมาชิกกลุ่มให้ความสนใจ
6. Presuming Positive Attention ใฝ่รู้เรียนบวก
7. Pursuing a Balance ทั้งหมดหาสมดุล

The Big Ideas of PLC #3

- มีเป้าหมายที่ผลลัพธ์
- โรงเรียนประเมินประสิทธิภาพของการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานของผลลัพธ์มากกว่าประเมินความตั้งใจ
 - บุคลากรของโรงเรียนแสวงหาข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ครูที่ทำงานในกลุ่ม PLC



- เน้นการเรียนรู้มากกว่าการสอน
- เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนที่ผูกพันกับเนื้อหาเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญ
- มุ่งเน้นไปที่การแสดงผลของนักเรียนและการผลิตผลงาน
- ทำงานร่วมกันกับกลุ่มเพื่อนเป็นประจำ
- ทำตัวเป็นนักเรียนในการเรียนเรื่องการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน

งานที่ครูปฏิบัติในการพบกลุ่ม PLC

- วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- ตรวจสอบการปฏิบัติที่ดีที่สุด
- ตรวจสอบการทำงานของนักเรียน
- แบ่งปันผลการวิจัย
- สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- พัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์สำหรับการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม
- พัฒนาการประเมินผลร่วมกัน
- แสดงการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง



“You cannot have students as continuous learners and effective collaborators, without teachers having the same characteristics.”

Michael Fullan

“คุณไม่สามารถมีนักเรียนที่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพโดยปราศจากครูผู้สอนที่มีลักษณะสำคัญเช่นเดียวกับผู้เรียน”

ทีม PLC ในโรงเรียนคุณธรรม

ทีมความร่วมมือ

ทีมครูแกนนำ ทีมนักเรียนแกนนำ



- ทีมระดับชั้นหรือสาขาวิชา
- ทีมนักเรียนที่ครูสอนร่วมกัน
- ทีมฝ่ายงานต่างๆในโรงเรียน
- ทีมฝึกอบรมวิชาชีพ (เช่น ทีมกลยุทธ์

การสอน, ทีมการเรียนรู้การสอนในสาขาวิชาต่างๆ ทีมพัฒนา
เพิ่มผลงาน เป็นต้น

Professional Learning Communities at Work

- การสร้าง พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยมและเป้าหมาย องค์กร
- การให้ความร่วมมือกับทีมในการสืบสอบรวบรวมข้อมูล ความรู้
- การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมของโรงเรียน
- การวางแผนรูปแบบ **PLC** ของโรงเรียน

ทีมงานที่สร้างประสิทธิผล

- สร้างงานในช่วงเวลาที่โรงเรียนเปิดทำการ
- ทำวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน
- ฝึกอบรมบุคลากรของโรงเรียน
- มอบความความรับผิดชอบ

การพบกลุ่มของทีมงานคุณภาพ

- มีวาระที่ต้องพูดคุย
- บันทึกการสนทนา
- การพูดคุยเน้นที่เป้าหมายงาน

STRUCTURE VS. CULTURE

- STRUCTURE

- Day-To-Day Policies & Procedures นโยบาย และวิธีปฏิบัติแบบวันต่อวัน

- CULTURE

- Long-Term Beliefs, Expectations, and Habits ความเชื่อ ความคาดหวัง และสร้างนิสัยในระยะยาว

วัฒนธรรมองค์กร

- ตัดสินใจร่วมกันเป็นทีม
- พบกลุ่มประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ
- มุ่งที่ผลลัพธ์
- ความตื่นตัวและการสนับสนุน

การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมโรงเรียน

- สนับสนุนส่งเสริม พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยม และเป้าหมายของสถานศึกษา
- บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกัน ค้นหาแนวทางที่ดีที่สุด
- รักษาวัฒนธรรมผ่านการสื่อสาร
- สู้ไม่ถอย
- กล้าเผชิญหน้ากับปัญหา

What Do We Know About the World's Best School Systems?

- “The best school systems in the world recognize that the quality of an education system cannot exceed the quality of its teachers. The only way to improve outcomes is to improve instruction.

ระบบโรงเรียนที่ดีที่สุดในโลก ยอมรับว่า คุณภาพของระบบการศึกษาไม่สามารถ สร้างคุณภาพได้เกินกว่าคุณภาพของครูวิธีเดียวกันนั้น ที่จะปรับปรุงผลการเรียนรู้คือการปรับปรุงการเรียนการสอน

- So, high-performing systems use the professional learning community process to support powerful professional development through teacher collaboration (Barber and Mourshed, 2007).

ดังนั้นระบบที่มีประสิทธิภาพสูงจึงใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ (PLC) สนับสนุนการพัฒนาครูให้เป็นมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพ ผ่านการทำงานร่วมกันของครู

Moving from Good to Great

1. ทุกคนในโรงเรียนรวมกลุ่มความร่วมมือ
2. ผู้บริหารนำการทำ PLC
3. ทีมงานร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลและ
ตัดสินใจร่วมกัน

วัฒนธรรมการทำงานร่วมกันของทีมงาน

ในทีมที่มีประสิทธิภาพสูงแม้สมาชิกแต่ละคนมีภาระรับผิดชอบเป็นของตัวเองแต่ก็รับผิดชอบซึ่งกันและกันด้วย (Blanchard, 2007).

กิจกรรมกลุ่มใน PLC

- วางแผนร่วมกันเพื่อพัฒนาโครงการ
คุณธรรมและกิจกรรมต่างๆ
- เรียนรู้จากคนอื่นโดยสังเกตกันและกัน
- ร่วมกันศึกษาผลงานของนักเรียนเพื่อ
หาจุดอ่อนและหาแนวทางใหม่ ๆ